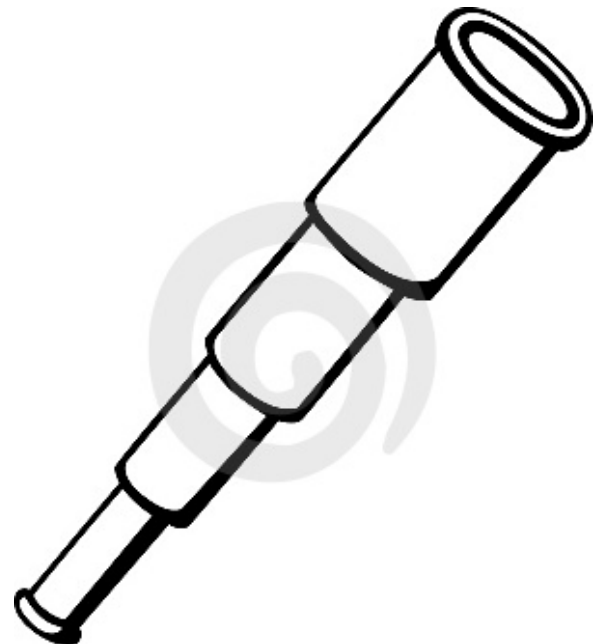


Bildtse Lesbrieff foer groep 4, 5 & 6

In 't kader fan 't jaar fan de Astronomy (2009)



Kemissy Meertalighd op 't Bildt

In 't kader fan 't jaar fan de Astronomy (2009) is deuze lesbrieff maakt foor de Bildtse basisskoalen deur de Kemissy Meertalighyd in samenwerking met 't Cedin. Simy Sevenster het 't Bildtse ferhaal "Na de maan" skreven. Dut ferhaal is 't anker foor alle andere aktiviteiten as foorleze, sels leze, fertelle, lústere, fragen beantwoorde, Bildtse plaknamen en woorden soeke, ensf.

Inhoud;

<u>A. Kinnismakingsaktiviteit bij 't thema De rúmte</u>	bls. 3
<u>B. Themaferhaal "Na de maan"</u>	bls. 3,4,5,6
<u>C. Ankerferhaalaktiviteiten</u>	
1. <i>Foorleze en foorspelle</i>	bls. 7
2. <i>Sels en tegaar leze</i>	bls. 7
3. <i>Fragen make</i>	bls. 7
<u>D. Subthema's met aktiviteiten</u>	
<u>a. Taal</u>	
1. <i>Soeke</i>	bls. 8
2. <i>Niet een maar meer.</i>	bls. 8
3. <i>Siest dou dut ok?</i>	bls. 9
<u>b. Topografy/Heemkunde</u>	
1. <i>Wer kinne je weune op het Bildt?</i>	bls. 10
2. <i>De Bildtse flâg</i>	bls. 10
<u>c. Kreatyf</u>	bls. 11
<u>E. Ofslúttende aktiviteiten.</u>	bls. 11
Opdrachteblâd	bls. 12,13,14
Antwoordeblâd	bls. 15
Informasy over de gemeenteflag fan 't Bildt	bls. 16

A. Kinnismakingsaktiviteit :

Doel: De kines braide hur kinnis/woordeskat út deur 'n leergesprek.
De kines stimulere nander tot interaksy.
De kines nimme inisjatyf tidens 't gesprek.

Materiaal: Poster met foto's die't met de rúmte te maken hewwe.

Aktiviteit: Info met de kines útwisselle:

Wat wete de kines al over de rúmte en de sterren?

Wat wete se over de son, de maan, 'n raket, 'n astronaut, 'n flâg, de sterrekiker, de planeet, de aarde, 'n meteoryt.

Stel gerichte fragen bij de praatplaat.

Maak 'n woordfeld over de rúmte.

B. Themaferhaal "Na de maan"

Na de maan

'Ons hait het sels 'n flygtúg boud,' swetste Sylvester teugen Ynse, die't met him opfytste út skoal.

'Dat is gyn kûnst,' saai Ynse, 'ik hê sels ok wel 's 'n flygtúchy boud.'

'Ja fan pepier seker.'

'Ja, fan bordpepier.'

Sylvester lachte him út.

' 't Flygtúg fan ôns hait is niet fan bordpepier, dat is 'n echteneen!'

't Sil wel,' saai Ynse.

'Loofstou 't niet?'

'Ni ik loof d'r gyn klapskeet fan. 't Is allegaar geswets fan dij.'

Ynse gong op 'e trappers staan en sette de sokken d'r in. Hij wou niet meer met soa'n swetshals opfytse. Nag 'n klain eandsy, dan waar-y thús. Syn hait had 'n groate boereplaats, maar hij swetste dos ok niet op over syn hait syn groate trekkers, syn kombain, irpelsetter, irpelrooier en alles wat d'r maar meer in 'e loadsen ston. Sylvester liet 't d'r niet bij sitte en sette ok gang. Hij haalde Ynse weer in.

'En dos is 't waar. 't Is 'n hele grooteneen. Hij kin d'r sels in sitte.'

'Sels in sitte? En gaat-y dan ok de lucht in?'

'Jawis en d'r kin ok nag een bij him in. Ik mâng fan ôns hait ok wel 's 'n keertsy metflige.'

Ynse syn oren klapperden d'r fan.

'Grappy seker.'

'Ni 't is werklik waar.'

'Ik loof dy niet,' saai Ynse. 'Flygtugen worre allenig maar in febriken maakt, in Amerika of Ruslând of soa.'

'Ôns hait bout sels een,' antwoordde Sylvester groats. 'Hij het 'm hest klaar. Wilst' 'm 's sien?' Dat wou Ynse fansels wel graag even met aigen ogen bekike. Hij fytste hur plaats ferbij en gong met Sylvester na hús.



En 't waar waar wat Sylvester said had. Achter 't huus ston 'n pronky fan 'n flygtúchy. Sylvester syn hait waar d'r met an 'e gang. Hij had 'n mooie nije groene overal an. "t Is 'n ultralight,' fertelde-y. 'D'r komt gyn dakky op. 't Is 'n mooiweerflygtúchy.'

De baide jonges froegen him de oren fan 't hoofd. Se wouwen alles wete. Sylvester wist d'r sels al 'n bult fan, maar Ynse froeg: 'Wêrom komt d'r gyn dakky op?'

'Dan wort-y te swaar,' saai Sylvester syn hait.

Ynse fon 't ferskrílik íntressant. Hij stapte d'r omhine en bekeek alles goed. Feul dingen waren gelyk as bij 'n trekker, allenig sat hier gyn stuur in, maar 'n knuppel. Hij wou ok graag wete, hoe't dat werkte en Sylvester syn hait laai 't soa goed mooglik út. 'At-y helendal klaar is, mágst' wel 's 'n keertsy met. Wilstou dat wel?'

'Wel graag! At ik mág fan hait en mim.'

'Maar ik mág 't eerst met nou hait?' skooidde Sylvester.

'Ik hou 't flygtúg heel lang,' saai hait.

De jonges waren nou niet meer bij 't flygtúg weg te slaan. Doe't-y klaar waar, word'-y achter de trekker fan Ynse syn hait naar 'n graide sleept. Sylvester syn hait sette de helm op 't hoofd, swaaidde na de jonges en saai: "t Gaat an mannen!"

Hij startte de moter, de kleppys op 'e fleugels kwammen omhoog, hij begon te rijen en ...ja, heel starichysan kwam 't flygtúg fan 'e grônd. Ynse syn hait klaude him onder de pet, soa spannend fon-y 't. De jonges fonnen 't prachtig. 't Flygtúg beskreef 'n mooi boochy en lândde even later weer netsys op 'e grônd.

'n Paar weken later saai Sylvester teugen Ynse: 'Ik hê de lucht ok al in weest. Ik weet nou presys hoe't 't mot. Gaast' met na myn huus? Even kike?'

Even later stonnen se 't flygmesyntsjje weer te bewonderen. Liepen d'r omhine en konnen d'r hest niet ôfblyve.

'Wij kinne d'r ok wel even in sitte,' saai Sylvester.

Dat wou Ynse wel graag.

'Wij motte wel 'n helm op hê. Ans is 't niet echt.'

Flug gong Sylvester in 't hok en haalde twee fligeniershelms op. De jonges stakken hur hoofden d'r in. Krekt echt. Se speulden at se de lucht in flogen.

'Ik kin ok wel even echt starte hoor,' saai Sylvester, 'dat kin ik wel.'

'Gyn kûnst,' antwoordde Ynse, 'wie kin nou niet starte. Ik rij wel op ôns hait syn trekker. Gyn kûnst an.'

Dat waar soa. Sylvester hat Ynse wel 's an 't kulteren sien op Ynse syn hait syn lând. En Sylvester wist ok wel dat Ynse al autorije kon.

'Dan kinne wij tegaar wel 'n eandsy echt flige,' saai-y inenen.

'Ni,' antwoordde Ynse, 'dat wil jim hait fansels niet lije.'

'Fansels well!'

Sylvester saai 't soa overtúgd, dat Ynse him hest loofde. Syn aigen hait fon 't ok altyd wel goed dat-y thús op de feegmesine sat, dus...ja 't sou kinne.

'Ons hait is feertyn dagen fort. Naar 'n institút om nag meer fan flygtúgbou te leren. Na deuze bout-y een met 'n dakky.'

'Ok nag een met 'n dakky?'

'Ja, dan hê wy twee. Nou wat saist, sille wy maar? Wy kinne wel even na de maan en weer werom,' bedocht Sylvester.

Der most Ynse om lache. Na de maan? Der hê ok al Amerikanen weest, die hewwe der 'n flâg plant.'

'O. goed, dan motte wy de Bildtse flâg metnimme, dan kinne wy die der in 'e grônd steke. Dan worre wij wereldberoemd!'

Sylvester stapte út om in 'e huus na de flâg te zoeken. Onderwilens bekeek Ynse de stuurderij. Ni moeilik waar 't niet. Echt niet. Sylvester kwam werom met de Bildtse flâg en laai 'm achter hur del.

'Starte maarr!' riep Ynse.

Sylvester startte de moter en gâf 'n bitsy gas. 't Flygmesyntsy reageerde daliks en begon te rijden. Sylvester gâf meer gas en sette de kleppys op 'e fleugels omhoog. Der giselde de wyn deurhine en dat trok 't mesyntsy omhoog en los fan 'e grônd. De baide jonges skruwden 't út.

'Wy hewwe 't lapt!'

'Wy flige!'

't Waar prachtigmooi der in 'e lucht. Se draaiden 'n rôndsy.

'Ons mim,'riep Ynse, 'kyk der bij de lyn! Hoi mim!'

Mim hoorde niks. Se hong de was op en keek niet omhoog.

't Is nag 'n heel eand na de maan,' saai Sylvester, 'Hou dy fast, wy gaan hóger!'

De neus fan 't flygtúg gong hest stail omhoog en Ynse waar súvver 'n bitsy benaud, dat-y d'r achterover útmitere sou. Maar hij sat stevig fast in 'e riemen en Sylvester wist blykber goed wat-y deed. Se gongen hoger en hoger. De dakken fan de húzzen leken wel monopoalydakkys. Skapen, koeien en bokken waren stippys worren. De Waddensee leek wel 'n modderplassy en de ailânden klaine krôben in 'n sloatsy.

Se skoaten de wolken in. 't Waar 'n hutsy heel damp om hur hine en se sâgen niks. 't Waar nat en koud en se kregen d'r ainefel fan op 'e êrms .

'Ik sien gyn hând foor de ogen,' klaagde Sylvester.

'Most nag hoger!' fiterde Ynse him an.



Boven de wolken waar 't licht. Helder licht. De son skeen en de wolken, die't nou onder hur waren leken wel fan witte watten maakt.

'Wat is 't hier práchtig!' riep Ynse.

'Ja,' saai Sylvester, 'maar d'r staan gyn hanwizers.

'Siestou de maan al?' froeg Ynse.

'Ni, maar de son wel.'

'Wij kinne niet na de son, dat is feul te hyt. Der sou de flâg ferbrânde.'

'Ja en wij ok.'

Se flogen en flogen. Feerder en feerder en overal waar 't 't selde. Witte wolken onder hur en boven niks. Allenig de son.

Siestou de maan nou al 's?' froeg Ynse weer, 'n bitsy ongeduldig.

'Ni, ik dink dat wy beter in 'e nacht flige kinnen hadden.'

'Gewoan deurflige ant 't nacht wort, kin dat?'

'Ni,' saai Sylvester, 'dan raakt de kerosine op. De meter staat nou al over de helt.'

'Sou't nag feer weze?'

'Ik weet 't niet. Wij motte al weer werom,' saai Sylvester ongerust.

Inenen had Ynse d'r genug fan. Ja blikskater, se mosten al weer werom. Se hadden nag gyn eten had en op 'e maan ston niet 'n petattint. Dat wist-y wel út 'e boeken.

't Wort hier onhurige koud', saai Ynse bibberend.

'Nou'tst 't saist. Ik ferrek hier soawat fan 'e kou. Most myn hannen 's kike, alhelendal blau!'

Sylvester syn hannen waren soa iiskoud worren, dat-y d'r gyn gevoel meer in had.

'Ik kin niet meer sture,' jammerde-y. Ik kin myn foest niet meer loskrije...'

Baide jonges kregen in 'e gaten, dat se nooit de maan beraike souwen. En dat, at dat wel slage sou, se nooit weer werom komme konnen.

'Ik wil weer werom,' gúlde Sylvester.

Dat wou Ynse ok wel, maar hoe. Syn hannen waren ok koud, maar niet soa koud as die fan Sylvester. Hij had him wel beethouwen an 'e stang foor him, maar niet soa stiif en hij had soa nou en dan om beurten 's 'n hând in 'e búss deen.

'Laat los!' saai-y tun Sylvester, 'dan sil ik wel sture.'

Die begon nag meer te jammeren. 'Dat kin ik niet. Ik hê gyn gevoel meer in 'e hannen. Se sitte fastfrozen.'

Ynse begon an Sylvester syn hannen te trekken. Prebeerde se los te krijen. 't Flygmesyntsje begon raar te skudden, draaide 'n slâg om. Even hongen de jonges op 'e kop. Se ferloren de

Bildtse flâg, die't naar onderen dwarrelde. Se besturven 't hest. Doe gong de mesine weer rechtút.

'Laat los! Laat los!'

Deur 't beethouwen en trekken fan Ynse kwam d'r weer 'n bitsy beweging in Sylvester syn hannen en doe kon Ynse de hannen fan Sylvester om de stuurknuppel wegtrekke. Nou most-y sels. Maar hij sat d'r wel ferkeerd foor. Se konnen in 'e lucht ok niet even fan plak wissele.

'Wy motte dale, ik wil na mim!' jammerde Sylvester.

'Ja, ja, ik ok. Even geduld. 'k Mot even útfine hoe't 't presys werkt.'

Ynse waar niet onbekind met 't besturen fan mesines, al waar-y nag maar elf jaar. Maar met 'n flygmesine waar 't krekt 'n bitsy âns. Niet feul lykswel. Al gau had-y in 'e reken hoe't 't werkte. De flymesine daalde en daalde.

'Wij motte wel weer thús delkomme,' gúlde Sylvester en niet in Amerika of Afrika!

Inenen waar d'r 'n heel prot leven naast hur. Ferbaasd keken se om hur hine. 'n Hele groate F16 straaljager, 'n militêr flygtúg fan 'e flygbasis fan Luwt floog naast hur.

De groate radarbol fan Wier had 'n klain flygtúchy op 't skerm sien, dat him niet meld had.

Der hadden se 't flygfeld fan Luwt waarskoud en de pesisy deurgeven.

De piloat wees omdel. Der mosten se hine, omdel!

'Ja, dat wete wij sels ok wel,' bromde

Ynse. In Sylvester syn hannen kwam weer wat leven. Hij wuifde na de piloat fan de F16, die't werom swaaide en wees dat se him folge mosten.

'Most achter him an flige,' saai Ynse, die't de stuurknuppel weer an Sylvester werom gâf.

De F16 wees hun presys de roete na hús. 't Duurde niet eens soalang, doe sâgen se de plaats fan Ynse weer en 't

huus fan Sylvester. De piloat swaaide nag een keer goeiendag en gong feerder na Luwt. In de achtertún fan Sylvester syn huus sat syn broertsy Sandy sterren te bakken in 'e sândbak. Die keek niet op of om. Met 'n skokky belândde 't flygtúg kreas in 'e graide. Plisys op groate moters kwammen anrijen. 'n Heel soad mînsen draafden na hur toe. 'n Dokter, swaiend met 'n tas, waar d'r 't eerst. 'n Sikenauto kwam anrijen en ok 'n brândweerauto met de sirene an. De jonges knoffelden koud en stiif út de flygmesine en keken ferbaasd naar al die drokte.

'Wat is hier te rêden,' froeg Ynse.

'Ja, wat sou hier gaande weze,' froeg ok Sylvester him ôf.



2009, Simy Sevenster

C.Ankerferhaalaktiviteiten.

1. Foorspelle en foorleze.

Doel; De kines kinne hur andacht richte en kinne dut foor langere tiid fasthouwe.
De kines kinne 'n foorspelling doen hoe't 't ferhaal loopt naar aanleiding fan de sfeertekening met begrippen.
De kines reflektiere op hur foorspelling.

Materiaal; De praatplaat met de begrippen fan 't ferhaal "Na de maan".
't Ferhaal "Na de maan".

Aktiviteit; Naar anleiding fan de sfeertekening 'n foorspelling doen over 't ferhaal, tegaar met de groep de foorspelings infentarisere.
Foorleze fan 't ferhaal deur de leerkracht.
Op 't eand worre de foorspellings fan 't ferhaal met 't echte ferhaal fergeleken.
Wat komt niet út?
Wat komt wel út?
Hoe komt dat?

2. Sels en tegaar leze

Doel; De kines kinne 't ferhaal fan "Na de maan" nafertelle
De kines binne motifeerd om 't ferhaal tegaar te lezen.
De kines kinne Bildtse begrippen/woorden út de tekst soeke
De kines braide hur Bildtse woordskat út.

Materiaal; 't Ferhaal "Na de maan" foor alle kines
Praatplaat met de begrippen fan 't ferhaal "Na de maan"

Aktiviteit; Kines fertelle met hulp fan de sfeertekening 't ferhaal
Leerkracht en kines leze tegaar de tekst fan 't ferhaal ;foorleze.
Kines die't aardig Hollâns leze kinne, kinne hier útkomme, kines die't dut nag niet kinne, kinne d'r ok bij wize met 'n briefy.
Welke Bildtse begrippen woorden kwamst teugen die't ok op de sfeertekening staan?
Merk se in de tekst an met 'n lichte kleur. Welke hest allegaar fonnen? Skriif se op 'n flap met de groep.

3. Fragen make.

Doel; De kines kinne brúkbere informasy in de tekst opsoeke.
De kines kinne opdrachten make en opskrive.

Materiaal; 't ferhaal met de opdrachten foor alle kines,
Opdrachten naar anleiding fan 't ferhaal op 't opdrachteblâd 1..
Antwoordeblâd 1

Aktiviteit;
In groepys, met syn baiden of alleen de kines de opdrachten opsoeke late in de tekst en de antwoorden op 't antwoordeblâd skrive

D. Subthema's met activiteiten.

Taal

1. Soeke

Doel; De kines braide hur Bildtse woordeskat út.

De kines worre hur bewust fan de Bildtse "oa" klank.

De kines kinne de "oa" woorden leze, soeke en opskrive

Materiaal; Ankerferhaal "Na de Maan", opdrachtblâd 2.

Praatplaat "Na de maan"

Antwoordeblâd

Aktiviteit;

De folgende woorden út 't ferhaal staan op 'n blâd;

klain, huus, maan, groat, plaats, hait, nacht, mim, dâg en nacht.

Prebeer deuze worden te lezen, fâlt dy ok wat op?

Welke woorden binne moeilik út te spreken? Waarom sou dat soa weze?

Opdracht 1; de woorden die't bijnander hore deselde kleur geve.

Opdracht 2; maak de tabel met woorden ôf.(Nederlâns en Frys staan d'r al in).

't Woord groat komt ok in 't ferhaal foor, der hore je de" oa" klank in.

Opdracht; sels 't ferhaal leze en alle woorden met de Bildtse oa opsoeke

út de tekst. Skriif maar op. Hoefeul hest d'r fonnen?

2. Niet een maar meer

Doel; De kines braide hur Bildtse woordskat út.

De kines kinne meervouden make.

Materiaal; Praatplaat fan 't ferhaal fan "Na de Maan".

Antwoordeblâd.

Aktiviteit;

Foor in de kieskast of de spelkast.

Een memoryspel om de meervouden te oefenen.

Kopieer de begrippen met de woorden fan de praatplaat 2 keer.

Knip se út en plak se op stevig papier.

Soa hewwe je 'n mooi memoryspel om de meervouden fan de begrippen met de kines te oefenen.

3. Siestou dut ok?

Doel; De kines leze in 't Bildts.
De kines kike goed.

Materiaal; Praatplaat fan 't Ferhaal fan" Na de maan '
Opdrachteblâd.
Antwoordeblâd

Aktiviteit;

De kines leze de tekst en kike dan of 't op de praatplaat staat of krekt niet.
Staat 't derop, dan wort de tekst groen kleurd , staat 't d'r niet op dan wort de tekst road kleurd.

- Bij de skoal wappert de Frise flâg.
-
- D'r swimme fier ainen in 'e sloat.
-
- Piet Friet ferkoopt niet alleen petat.
-
- D'r speule 6 kines op 't skoalplain.
-
- 't Boulând lait op rûggen.
-
- Ynse en Sylvester lope na skoal.
-
- De F-16 piloat staat naast syn straaljager.
-
- Ameland lait in 'e feerte.

Topografy/Heemkunde

1. Wer kin je weune op 't Bildt?

Doel; De kines wete welke plaknamen bij 't Bildt hore.
De kines kinne de Bildtse plaknamen op de kaart fine.
De kines make kinnis met de plattegrônd fan 't plak wer't se weune.

Materiaal; Folder fan de gemeente't Bildt foor elk kyn.
't Ferhaal "Na de maan".
Antwoordeblâd.

Aktiviteit: 't Lêste part fan 't ferhaal "Na de maan" foorleze late deur 'n leerling.

Na de baide jongens.....

Derna de namen die't je in 't ferhaal teugenkomme opsoeke en opskrive. Staan die ok op de plattegrônd? Welke plakken hore bij de gemeente 't Bildt?. In welke plak weunstou? In Froubuurt is de J.P van der Bildtstraat. Wie waar deuze man en wat het-y deen? Herkinstou ok andere namen op de plattegrônd? Wilstou dat thús 's frage?

2. De Bildtse flâg.

Doel; De kines wete hoe't de Bildtse flâg d'r út siet.
De kines wete welke kleuren de Bildtse flâg het.

Materiaal; Blâd met de kale Bildtse flâg in het opdrachteblâd
Blâd met informasy over de flâg bij 't antwoordeblâd.
Poster met foto's over de rúmte
Praatplaat fan 't ferhaal "Na de maan".

Aktiviteit; De leerkracht leest 'n stik fan 't ferhaal foor.

Sylvester saai 't soa oertúgd,.....tot

Dan worre wy wereldberoemd.

Staat die flâg der echt ? Werom?

Hoe siet de flag d'rút? Wer kin je de Bildtse flâg sien? Staat die ok op de praatplaat fan 't ferhaal?

Wanneer? In interaksy met de kines komme tot 't inkleuren fan de flâg.

Kreatyf

opdracht op blz 28 lesbrief foor de oudsten.(bij het opdrachtelâd)

Pepieren flygtúchys make met de hele klas, utprebere, welke komt 't feerst?

www.kinderpleinen.nl biedt 'n skat an matriaal dat je bij dut thema brúkke kinne.

E. Ofslútting fan de aktiviteiten.

Laat de kines in't donker op skoal komme en noadig 'n metwerker fan de sterrewacht út om over de sterren te fertellen.

Meskien dat alle kines 'n keer deur 'n teleskoop kike mâne!

Noadig een op skoal út die't wat weet te fertellen over de rúmte.

'n Ekskursy boeke naar 't Eise Eisinga planeterium in Franeker, hier kinne de kines, at der spesjaal na froegen wort soms sels 'n **Bildtse** útlêg krije.

In heel prot plesier met alle aktiviteiten en laat 's fan jim hore op 't e-mailadres fan de Kemissy Meertalighyd fan de gemeente 't Bildt !

kmtbildt@hotmail.com

Opdrachteblâden.

Opdrachten bij C 3. Fragen make

Set in de goeie folgorde

1. Achter 't huus ston 'n pronky fan 'n flygtúchy.
2. Wy motte dale, ik wil na mim! jammerde Sylvester.
3. Wy kinne wel even na de maan en weer werom bedocht Sylvester.
4. Ynse gong op 'e trappers staan en sette de sokken d'r in.
5. 't Duerde niet eens soalang, doe sâgen se de plaats fan Ynse en 't huus fan Sylvester.
6. Se ferloren de Bildtse flâg, die't naar onderen dwarrelde.
7. Ik kin niet meer sture jammerde-y.
8. Skapen, koeien en bokken waren stippys worren.
9. De son skeen en de wolken, die't nou onder hur waren, leken wel fan witte watten maakt.
10. Flug gong Sylvester in 't hok en haalde twee fligeniershelms op.

1.....
.....

2.....
.....

3.....
.....

4.....
.....

5.....
.....

6.....
.....

7.....
.....

8.....
.....

9.....
.....

10.....
.....

Maak ôf

1. Sylvester weunt in
Ynse weunt op
2. Sylvester en Ynse nammen
met om op de maan in de grônd te steken.
3. Se kinne niet na dewant dat is
feul te
4. It broertsje fan Sylvester hyt Sandy en bakte
in 'e sândbak.

Opdracht bij D taal 1. Soeke

klain

huus

maan

dâg

groat

plaats

hait

mim

nacht

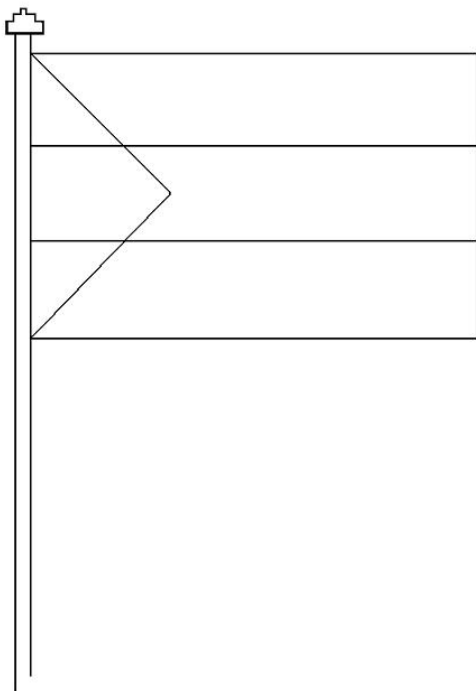
son

Bildts										
Frysk										
Nederlands										

Opdrachten bij D taal 3 Siestou dut ok?

1. Bij de skoal wappert de Frise flâg.
2. D'r swimme fier ainen in 'e sloat.
3. Piet Friet ferkoopt niet alleen petat.
4. D'r speule 6 kines op 't skoalplain.
5. 't Boulând lait op rûggen.
6. Ynse en Sylvester lope na skoal.
7. De F-16 piloat staat naast syn straaljager.
8. Ameland lait in 'e feerte.

Opdrachten bij D Topografy/ Heemkunde De Bildtse Flâg.



Gemeentevlag van HET BILDT, ontworpen en getekend door Kl. Sierksma (zie blz. 530)
bron: Geschiedenis van het Bildt (IIIb), H. Sannes, 1956,
uitg. T. Wever Franeker

Antwoordeblâd.

De goede folgorde bij fragen make is

4,1,10,3,8,9,7,6,2,5.

Maak af; 1. 'n huus,'n plaats

2. flâg

3. son, hyt

4. sterren

De opdracht Soeke

Bijnander hore; klain en groat, huus en plaats, maan en son, hait en mim,dâg en nacht.

Bildts	klain	huus	maan	groat	plaats	hait	mim	dâg	nacht	son
Frysk	lyts	hûs	moanne	grut	pleats	heit	mem	dei	nacht	sinne
Nederlands	klein	huis	maan	groot	boerderij	papa	mam	dag	nacht	zon

Bij niet een maar meer

Flygtúg-flugtúggen

Skoal- skoalen

Boereplaats-boereplaatsen

Loads-loadsen

Hait-haiten

Mim-mimmen

Graide-graiden

Fligeniershelm-fligeniershelms

Flâg-flâggen

Huus- húzzen

Ailand-ailanden

Sloatsy-sloatsys

Maan-manen

Petattint-petattinten

Achtertún-achtertúnnen

Mîns-mînsen

Bij siestou dut ok?

1 = road

2 = road

3 = groen

4 = groen

5 = groen

6 = road

7 = road

8 = groen

DE GEMEENTEVLAG VAN HET BILDT (zie tekening blz. 14)
(vastgesteld bij raadsbesluit d.d. 29 Juni 1955, no. 15/564).

De gemeentevlag van Het Bildt geeft met zijn drie banen een aansluiting bij de historische feiten, n.l. dat er voorheen driebanige vlaggen op 't Bildt gevoerd werden.

In de drie banen mag men tevens een aanduiding zien van de oorspronkelijke drie parochieën.

Tenslotte mogen de drie banen een herinnering zijn aan de drie-eenheid: Het Bildt, Friesland, Nederland.

De drie banen in de kleuren groen, wit en blauw wijzen op de korenaren van natuurlijke kleur, voortspruitend uit de zilveren kinkhorens in het blauwe schild van het gemeentewapen.

Bovendien mag men in het onderste wit en blauw de herinnering zien aan het aloude Westergowapen, waarvan op zinnvolle wijze de nieuwste en jongste baan, in dit geval tegelijk de voornaamste, groen van kleur werd gemaakt.

Gelijk het geheel van Het Bildt, zijn bevolking en zijn taal, als het ware overlapt wordt door de invloed van de oorspronkelijke Hollandse bedijkers van dit stuk grond, zo overlapt een fragment van de kleuren van de Zuidhollandse vlag de Bildtse kleuren.

In de kleuren van de vlag ziet men bovendien nog een toepassing van de kleuren der oude vlaggen van „Leije” en „Bildtzijl”.

Eindelijk is het vlaggebeeld een weergave van de geografische situatie, verbonden aan de historische gegevens, nl. De onder Hollandse invloed tot stand gekomen driehoekige polders, gelegen in de monding van de vroegere Middellzee (wit), tussen het „Oudland” (blauw en het „Nijland” (groen).

Technische gegevens:

De vlag is samengesteld uit drie even hoge horizontale banen in de kleuren grasgroen, wit en kobaltblauw, waarover aan de broekzijde is gelegd een gelijkbenige driehoek, waarvan de basis wordt gevormd door de broeking, en de benen eenzelfde lengte hebben als de hoogte van twee banen; de driehoek in drie horizontale banen geel, karmijnrood, geel verdeeld, waarbij de hoogte van de vlag zich verhoudt tot de lengte gelijk 2:3.

Geschiedenis van het Bildt(III b)

H.Sannes 1956

uitg. T. Wever Franeker